

Никитина
Оксана
Александровна

Подписан: Никитина Оксана Александровна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС №4 "Звездочка", CN=Никитина Оксана Александровна, E=oksaha.nikitina1980@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.05.12 14:39:45+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 4
«Звездочка» с.Мессажай
Никитина О.А.

Приказ от 01.04.2022 № 28

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Звездочка» с.Мессажай
за 2021 год

Туапсинский район 2022г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности | |
| 1.1 Историческая справка | 4 |
| 1.2 Общие сведения..... | 4 |
| Раздел 2. Структура и формы управления | 5 |
| 2.1 Условия реализации образовательного процесса | 6 |
| 2.2 Организация учебного процесса | 7 |
| 2.3 Сведения о воспитанниках..... | 8 |
| Раздел 3. Образовательный процесс | 9 |
| 3.1 Педагогический персонал аттестован на первую и высшую квалификационные категории | 9 |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения..... | 10 |
| 3.3 Востребованность выпускников ДООУ | 11 |
| 3.4 Работа с родителями | 12 |
| Раздел 4. Материально - техническая база | 13 |
| Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 14 |

Введение

Процедура самообследования о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Звездочка» с.Мессажай проведена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.29);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ;
4. Приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования . Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. № 272 ФЗ «Об образовании в РФ» пунктом 3.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС №4 «Звездочка» с.Мессажай составлен комиссией в составе:

- Заведующий : Никитина О.А.
- Воспитатели ДОУ: Дремова И.С., Абрамянц Э.Г.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и состоянии развития детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности ;
- системы управления дошкольной организацией ;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового , программно-методического обеспечения, материально-технической базы;- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выявлены проблемы и определены перспективы развития детского сада на 2022 год.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Историческая справка

В 2000 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Звёздочка» с. Мессажай Постановлением главы Туапсинского района №36 от 25.02.2000г. переименовано в **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Звёздочка» с. Мессажай».**

В 2009 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Звёздочка» с. Мессажай» постановлением главы Туапсинского района от 06.05.2009г. № 1119 переименовано в **муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Звёздочка» с. Мессажай.**

В 2011 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Звёздочка» с. Мессажай постановлением главы Туапсинского района от 09.08.20011г. № 1527 переименовано в **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Звёздочка» с. Мессажай.**

1.2 Общие сведения

| | |
|------------------------------|---|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Звездочка» с .Мессажай МО Туапсинский район |
| Сокращенное наименование | МБДОУ ДС № 4»Звездочка» с. Мессажай |
| Юридический адрес | 352800, Краснодарский край , |
| Фактический адрес | 352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Мессажай , у.Шаумяна, 9. |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Туапсинский район |
| Год ввода в эксплуатацию | 1976 |
| Заведующий | Никитина Оксана Александровна |
| Контактный телефон | 8 (86167) 65-2-78 |
| E-mail | oksaha.nikitina1980@mail.ru |
| Режим работы | Понедельник - пятница: рабочие дни с 07.00 до 17.30; Суббота, воскресенье : выходные. |
| Правила приема воспитанников | Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и муниципальными правовыми актами МО Туапсинский район. Правилами о порядке приема на обучение по образовательным программам. |

| | |
|--|---|
| | <p>Наполняемость групп в ДОУ определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами. Прием производится на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления управления образования МО Туапсинский район; - заявления одного из родителей (законных представителей); - копии паспорта или другого документа , удостоверяющего личность, одного из родителей(законных представителей); - копии свидетельства о рождении ребенка; - свидетельство о регистрации по месту жительства; - медицинского заключения ребенка; <p>Взаимодействие между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p> |
|--|---|

Раздел 2. Структура и формы управления



Вывод : в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса .

2.1 Условия реализации образовательного процессаЗаведующий ДОУ : Никитина Оксана Александровна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж: 20 лет, административный стаж : 1год 3 месяца. Фактическое количество сотрудников: 7 человек.

| № | Ф.И.О. | Должность | Пед. стаж | Образование | Квалификация | Курсы повышения |
|---|--------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| 1 | Дремова Ирина Сергеевна | воспитатель | 10лет | среднее - специальное | соответствие | 4-й курс АГПУ |
| 2 | Абрамянц Эмма Гайковна | воспитатель | 9лет | высшее | соответствие | 2022 |
| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Стаж | | |
| 1 | Агаджанян Джульетта Тиграновна | делопроизводитель | среднее-профессиональное | 1 год | | |
| 2 | Аббасова Алина Михайловна | мл. воспитатель | среднее-профессиональное | 19 лет | | |
| 3 | Быкова Светлана Дмитриевна | повар | среднее-профессиональное | 38 лет | | |
| 4 | Морозова Татьяна Викторовна | дворник | среднее-профессиональное | 15 лет | | |

Вывод : штат ДОУ полностью укомплектован административным, педагогическим и обслуживающим персоналом.

2.2 Организация учебного процесса

Образовательная программа ДООУ реализуется в совместной, самостоятельной и в специально организованной деятельности детей на непосредственной образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей, что позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в специально организованной образовательной деятельности составлен базисный план специально организованной деятельности в рамках программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Формы организации обучения детей.

| Формы организации обучения | Особенности |
|---|--|
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Групповая (индивидуально-коллективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| Фронтальная | Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальной непосредственной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения. |

Структура организованных форм обучения дошкольного

образовательного учреждения (сетка непосредственной образовательной деятельности) определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и

определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретной непосредственной образовательной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, исследовательская, музыкальная и художественно-творческая образовательная деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.3 Сведения о воспитанниках



Раздел 3. Образовательный процесс

В основе осуществления образовательного процесса лежит реализация Образовательной программы ДООУ № 4 «Звездочка» с. Мессажай в общеразвивающих группах и создание условий для построения предметно - пространственной развивающей среды.

Основными задачами образовательного процесса ДООУ являются :

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей; - обеспечение социально – коммуникативного , познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально – творческого роста педагогов в ДООУ и проявления их социальной активности.

Вывод: основные тенденции развития ДООУ направлены на создание полноценного развития пространства и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников.

3.1 Педагогический персонал аттестован на первую и высшую квалификационные категории

| Год | Педагогический персонал | Количество аттестуемых , чел. | Первая категория | Высшая категория | Соответствие | % аттестуемых в ДООУ всего |
|------|-------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------------------|
| 2021 | Воспитатели | 2 | 0 | 0 | 2 | 100% |

За период 2021 года отмечено повышение профессиональной компетенции педагогических работников и руководящих работников ДООУ :
Руководитель ДООУ :-
Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи - Курсы повышения квалификации по контрактной системе в сфере закупок товаров , работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44-ФЗ
- Курсы повышения квалификации по антитеррористической защищенности объектов (территорий)- Курсы повышения квалификации по обеспечению экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
- Курсы повышения квалификации по пожарной безопасности
Педагогический персонал:
- Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи
Младший и обслуживающий персонал:
- Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи- весь младший и обслуживающий персонал.

Вывод : анализ показал , что штат укомплектован руководящим, педагогическим , младшим и обслуживающим персоналом на 100 %.Сотрудники ДОУ соответствуют требованиям.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей ; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги учитывают особенности психических, физических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. В своей работе педагоги используют различные методические пособия и технологии.

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

| № | Информационные средства | Наличие |
|----------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Выход в Интернет | имеется |
| 2 | Наличие электронного адреса | oksaha.nikitina1980@mail.ru |
| 3 | Наличие сайта МБДОУ | www.dou-4tuapse.ru |

Вывод:состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует законодательству РФ.Требуется дополнительное оборудование (ИКТ) для использования в педагогическом процессе, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками и оборудование для рабочих мест педагогов.

3.3 Востребованность выпускников ДОУ

Выпускник ДОУ № 4 «Звездочка» с. Мессажай:

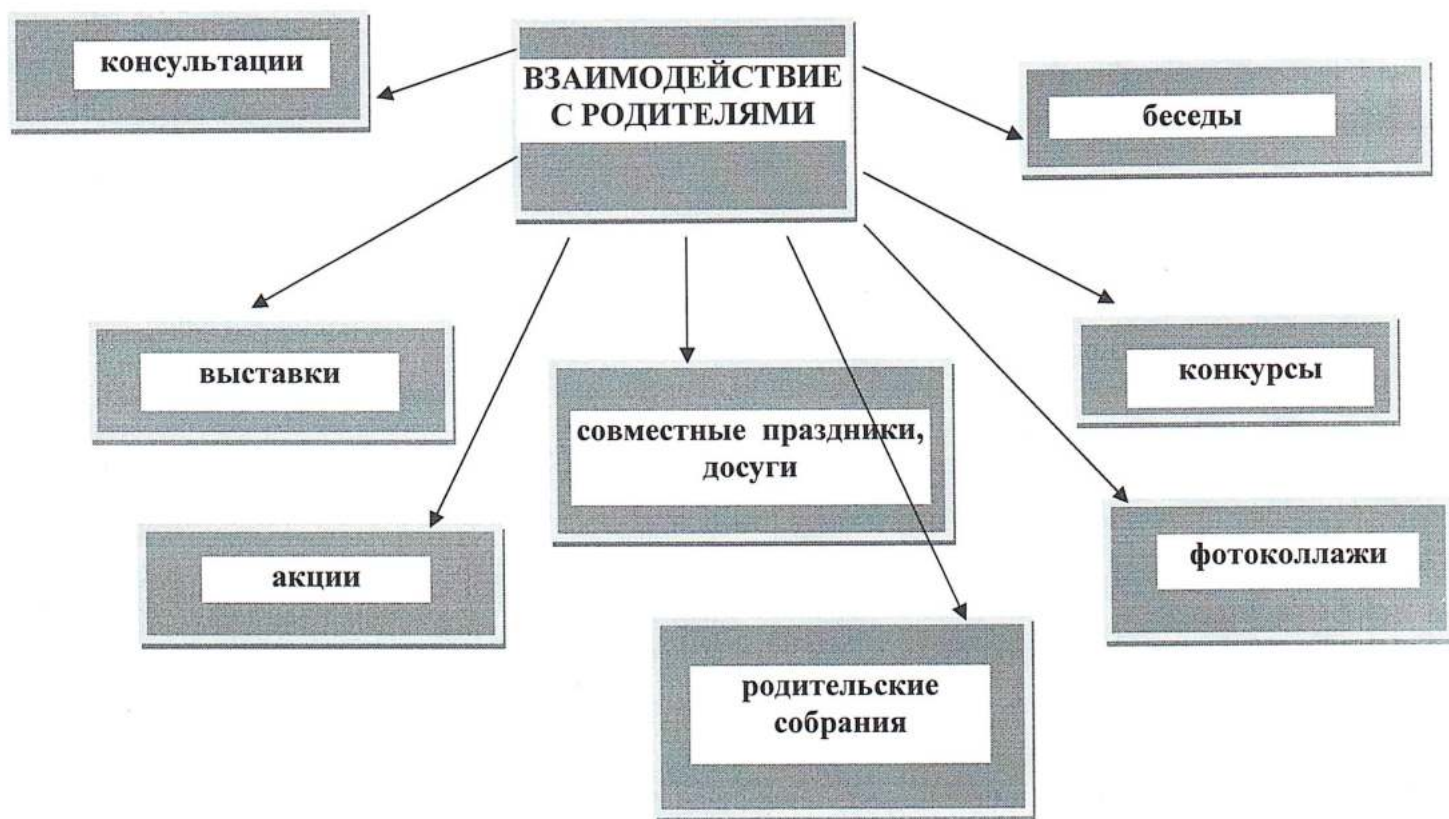
- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ № 22 с. Мессажай -важного социального партнера нашего ДОУ.В отчетном году в школу выпущено 9 детей. Наши воспитанники востребованы этим образовательным учреждением.

Вывод: Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

3.4 Работа с родителями

Важным аспектом является взаимодействие с семьей, которое строится на понимании того, что родители - это полноправные и активные участники образовательного процесса.



Вывод : опыт работы с родителями в 2021 году показал, что эффективным средством взаимодействия является совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников.

Раздел 4. Материально - техническая база

Здание детского сада одноэтажное, централизованное отопление, септик, водопровод, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, 3 камеры слежения, тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок укомплектован соответствующими СанПиНа штатами и оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группа, а также территория, прилегающая к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого

возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, на основе разработанной системы контроля.

За 2021 год усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- приобретены игрушки, пособия, дидактический материал.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группу и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Контрольную деятельность в ДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Заведующий ДОУ



Никитина О.А.