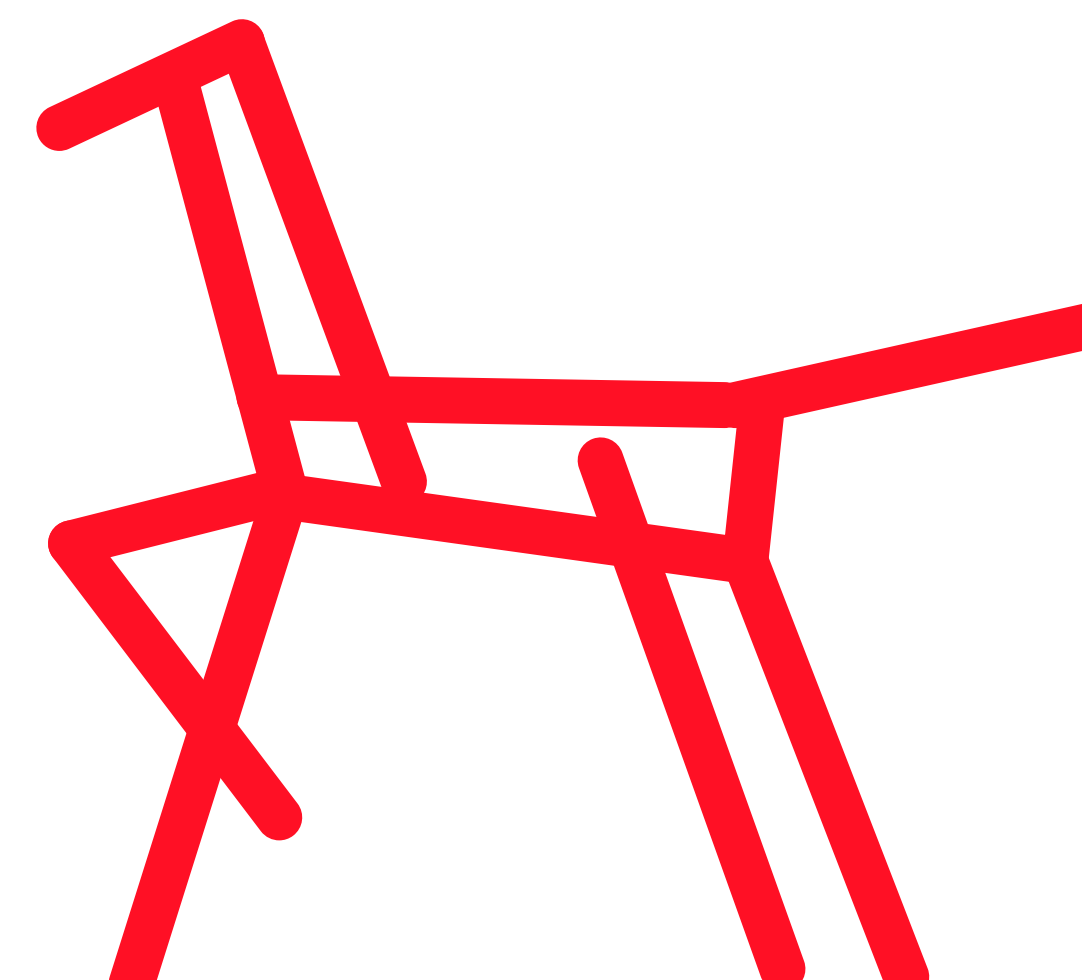


ВАГИНА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
воспитатель СП ОДО ГБОУ школа №371 Московского района СПб

САПОГИ-СКОРОХОДЫ 21 ВЕКА

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Введение. На что направлена практика, основная цель

«Средство индивидуальной мобильности (СИМ)» — устройство, предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключением велосипедов и инвалидных колясок. Данная работа посвящена обучению детей правилам дорожного движения с использованием различных средств передвижения.

Цель практики — способствовать формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Целевая аудитория



Дошкольники 5–7 лет,
педагоги, родители.



Краткое описание практики

ПРОБЛЕМА

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.

У детей старшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Желание постоянно открывать для себя что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в том числе и на улице. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются: незнание и нарушение правил дорожного движения, неумение пользоваться средствами индивидуальной мобильности и детская безнадзорность.



Краткое описание практики

ЗАДАЧИ

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о средствах индивидуальной мобильности;
- расширить знания детей о правилах использования СИМ;
- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Краткое описание практики

СУТЬ ПРАКТИКИ

Прогресс не стоит на месте — это утверждение актуально и для средств передвижения. Если раньше использовались преимущественно автомобили, мототехника и велосипеды, то в настоящее время все большую популярность приобретают индивидуальные электронные устройства передвижения — электросамокаты, моноколеса, гироскутеры, сигвеи и т.п. Но, упрощая жизнь пользователям этих средств, они одновременно усложняют ее другим участникам дорожного движения. Поскольку в ПДД такие средства передвижения не регламентированы, они используются как на тротуарах, создавая препятствия пешеходам, так и на дорогах, мешая движению автомобилей и повышая риски возникновения ДТП.



Краткое описание практики

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение знаний детей и родителей в области использования СИМ
- Формирование знаний и представлений детей об адекватном поведении на улицах города и использовании индивидуальных средств передвижения
- Формирование культуры поведения в условиях дорожного движения



Инструменты для реализации практики

Проведение занятий по разным образовательным областям с внедрением темы проекта:

- беседы;
- дидактические, настольные, подвижные, ролевые игры;
- творческая деятельность;
- целевые прогулки;
- наблюдение, рассматривание;
- чтение художественной литературы.
- анкетирование родителей;
- презентация буклета «Сапоги-скарабоды 21 века»;
- привлечение к участию в акции «Маленький водителю»;
- индивидуальная работа с родителями по вопросам дорожно-транспортного травматизма.

Альтернативные варианты средств передвижения для детей дошкольного возраста:

- Беговел - это своеобразный гибриды самоката и велосипеда. Способствует укреплению мышц плечевых суставов, спины, передней брюшной стенки и рук. Ребенок учится держать равновесие. Развивается координация движений. Из-за маленькой высоты более безопасен.
- Велосипед - езда на велосипеде укрепляет мышцы, тренирует сердечно-сосудистую систему. Этот вид транспорта ортопеды одобряют всегда.
- Роликовые коньки или ролики - этот вид передвижения может быть опасен, если кататься без защиты и навыков. Вред для опорно-двигательного аппарата «скарабодых» детей не представляет. Хорошо развивает мышечную силу, координацию движений.

«Сапоги—
скарабоды 21
века»

Средства
индивидуальной
мобильности



СП.ОДЮ.ГБОУ школа №371
Министерства образования

Краткий вывод по итогу реализации практики

- **Практика находится в стадии реализации.** На данном этапе удалось выявить степень осведомленности детей и родителей о средствах индивидуальной мобильности, познакомить целевую аудиторию с различными видами СИМ, а также альтернативными, более безопасными видами индивидуальных средств передвижения, соответствующими возрасту, подготовить памятку для родителей, привлечь внимание к акции, направленной на формирование культуры поведения в условиях дорожного движения.
- **Конкретными результатами** в ходе реализации практики становятся:
 - * создание памятки «Сапоги-сороходы 21 века» для родителей;
 - * проведение акции «Маленький водитель»;
 - * создание макета улицы с передвигающимися транспортными средствами;
 - * создание мультфильма «Экомобильность».



Шаги по реализации программы

Шаг 1. СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА «САПОГИ-СКОРОХОДЫ 21 ВЕКА»

Шаг 2. АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Шаг 3. СОЗДАНИЕ ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «САПОГИ-СКОРОХОДЫ 21 ВЕКА»

Шаг 4. КОНСПЕКТ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ВЕЛОСИПЕД – МОЙ ДРУГ»

Шаг 5. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ГОРОД МАЛЕНЬКОГО ПЕШЕХОДА»

Шаг 6. КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ «КАТАНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, САМОКАТЕ, РОЛИКАХ»

Шаг 7. КАРТОТЕКА ЗАГАДОК

Шаг 8. ИГРА-КВЕСТ ПО ПДД «БЕЗОПАСНЫЙ САМОКАТ»



Приложения. Памятка

Необходимо учить детей не только выполнять простые движения, но и с помощью вербальной речи их выполнять и ориентироваться.



Предлагаем вам несколько простых игр на внимание и быстроту реакции:

Игра "Вис-вал-потолок"
Ведущий предлагает детям повторить, при этом не поддаваясь на провокацию. Он будет произносить слова "вис", "вал", "потолок", а показывать либо на верхний, либо на нижний объект.

Игра «Тихо едем...»
Ведущий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, ведущий открывает глаза и произносит: «Тихо едем – дальше будем, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к ведущему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте.

Альтернативные варианты средств передвижения для детей дошкольного возраста:

- **Беговел** - это своеобразный гибрид самоката и велосипеда. Способствует укреплению мышц ног и рук, развитию координации движений. Из-за небольшой высоты более безопасен.
- **Велосипед** - езда на велосипеде укрепляет мышцы, тренирует сердечно-сосудистую систему. Этот вид транспорта ориентирован всегда всегда.
- **Роллбоксы коньки или роллики** - этот вид передвижения может быть опасен, если кататься без защиты и навыков. Вред для опорно-двигательного аппарата взрослых детей не представляет. Хорошо развивает мышечную силу, координацию движений.

«Сапоги—
сороходы 21
века»

Средства
индивидуальной
мобильности



СИ (СИ) ГБОУ школа №371
Министерства образования



В век инновационных технологий, каждый год в нашей жизни появляются новые разнообразные средства передвижения:

- Электровелосипед;
- Электросамокат;
- Гироскутер;
- Моноколесо;
- Сигвей.

Они активно входят в жизнь как взрослых так и детей.

Все пользователи таких средств передвижения являются участниками дорожного движения. С точки зрения правил дорожного движения человек, передвигающийся на сигвее, моноколесе, гироскутере и т.д., является ПЕШЕХОДОМ!

С какого возраста стоит использовать различные гаджеты для передвижения?

Сигвей – 5-6 лет при условии покупки специально разработанного, детского варианта;

Электровелосипед – от 7 лет;

Электросамокат – до 7 лет строго с сопровождением взрослого;

Гироскутер – от 6 лет;

Моноколесо – оптимальный возраст использования от 10 лет.

У детей дошкольного возраста опорно-двигательная система еще не до конца сформирована, это следует учитывать при выборе средств передвижения.

Количество пострадавших на дорогах детей начало расти из-за массового распространения электросамокатов, или так называемых средств индивидуальной мобильности (СИМ). По данным Госавтоинспекции, общее число ДТП с СИМ за шесть месяцев 2021 года выросло почти вдвое (до 135). Точных данных о количестве происшествий с участием детей нет, однако в региональные новостные сводки подобные инциденты попадают регулярно.

Правила пользования:

- передвигаться на данных устройствах можно по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, в пределах пешеходных зон, а также в местах, закрытых для движения транспорта – парках, скверах, дворах и на специально выделенных для катания площадках;

- переходя дорогу, следует сойти с устройства, взять его в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов;

- обязательно использование защитной экипировки (веложилет, перчатки, наколенники, налокотники);

- необходимо соблюдать безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновения;

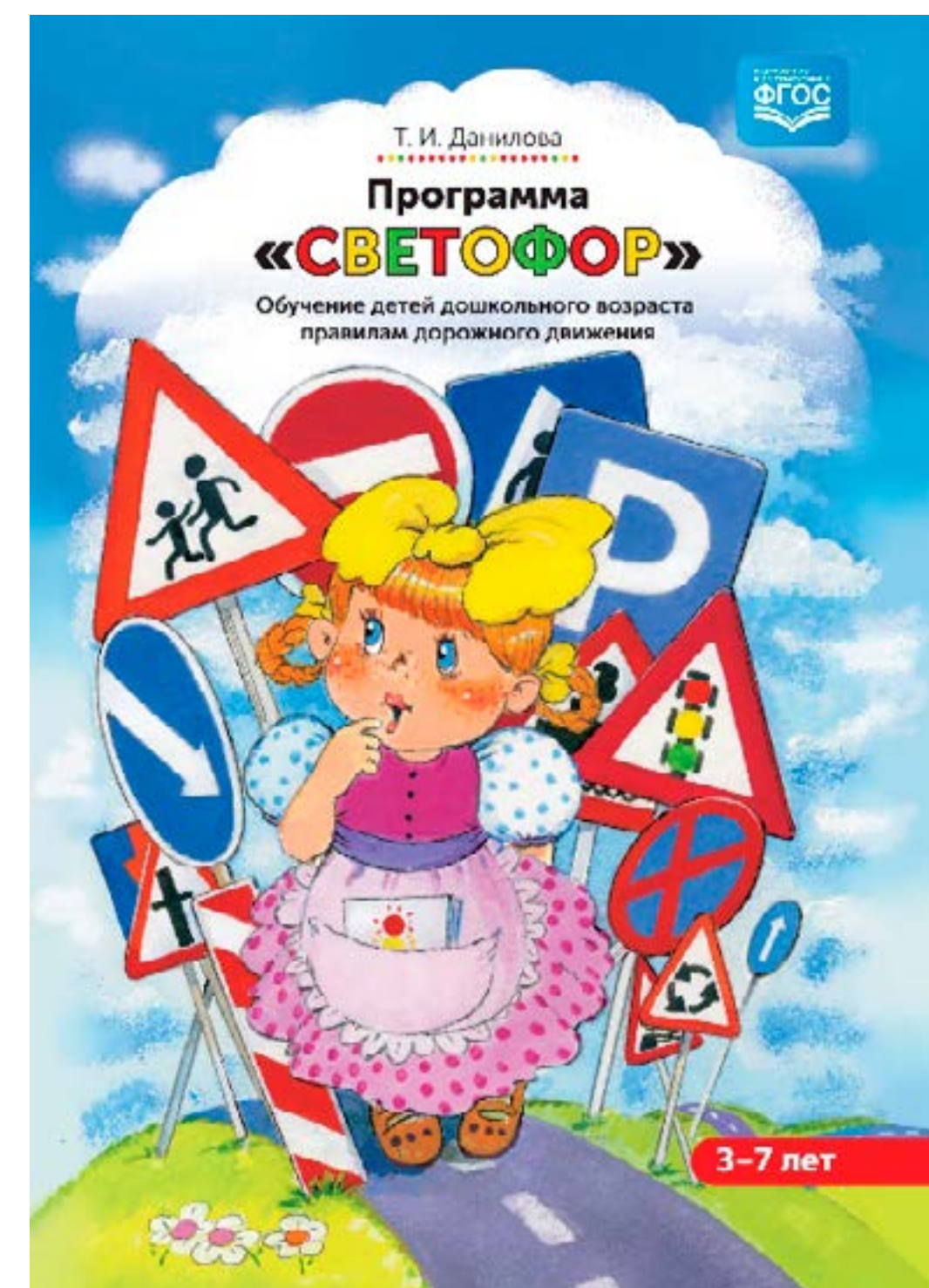
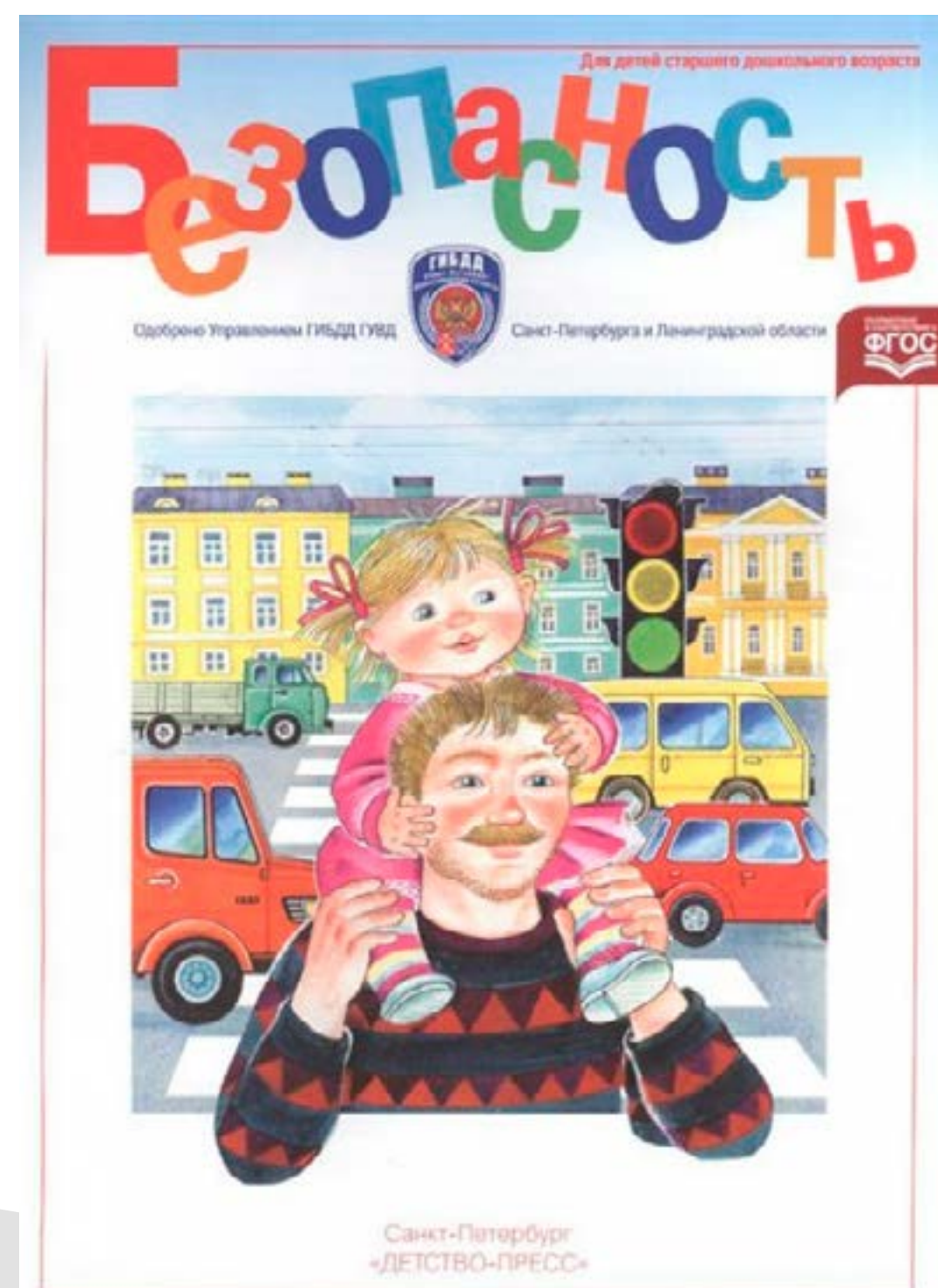
- используйте светоотражающие приспособления, чтобы быть заметным.



Приложения. Фотоотчет



Приложения. Полезная литература





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**