

**ПРИНЯТ:**  
Решением педагогического  
совета Протоколом № 3 от 30.08.2023

Утверждено  
приказом МБДОУ ДС № 4  
*Иванова*  
«Звездочка» с. Мессажа  
от 30.08.2023 г. № 6



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**№ 4 «Звездочка» с.Мессажай**  
**На период с 01.09.2023 по 31.08.2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

## ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об учреждении.....3

## РАЗДЕЛ 1

Анализ работы ДОУ за 2022 -2023 учебный год.....4

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....4

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.....5

1.3. Взаимодействия с семьями воспитанников.....8

1.4. Годовые цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год,,.....9

## РАЗДЕЛ 2 Методическое и кадровое обеспечение педагогического процесса

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства .....10

2.1.1. План посещения педагогами районных мероприятий.....10

2.1.2 . Темы самообразования педагогов.....11

2.2. Система методической поддержки педагогов

2.2.1. Консультации.....11

2.2.2. Методические часы.....12

2.2.3. Открытые просмотры.....12

2.2.4. Педсоветы.....12

РАЗДЕЛ 3 Система внутреннего мониторинга.....14

3.1. Оперативный контроль.....14

3.2. Тематический контроль.....14

3.3. План работы по оснащению педагогического процесса.....15

РАЗДЕЛ 4 Взаимодействие с семьей.....15

4.1.Родительские собрания.....15

РАЗДЕЛ 5 Административно-хозяйственная работа .....15

План оздоровительной работы с детьми .....16

План работы по пожарной безопасности .....18

План работы по профилактике детского дорожного травматизма.....19

План мероприятий по охране прав детства.....20

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Звездочка» функционирует с 1976 года.

**Наименование учреждения в соответствии с уставом (полное):** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Звездочка» с.Мессажай муниципального образования Туапсинский район

**Адрес:** 352800, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Мессажай, ул.Шаумяна 9

**Телефон/факс** 8 (861-67) 65-2-78

**Электронный адрес:** oksaha.nikitina1980@mail.ru **Адрессайта:** [www.dou-4tuapse.ru](http://www.dou-4tuapse.ru)

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение;  
тип муниципального учреждения - бюджетное.

**Статус:** дошкольная образовательная организация

**Учредитель:** муниципальное образование Туапсинский район

**Руководитель учреждения:** Никитина Оксана Александровна **Регистрация устава:** от 21.08.2015 года № 2079 **Лицензирование:** образовательная деятельность, Серия 23Л01, №0002737, 02.10.2013 г.

**Возрастных групп - 2:** 1 группа раннего возраста, 1 группа дошкольного возраста

**Режим работы МБДОУ:** пятидневный.

**Выходные дни:** суббота и воскресенье.

**Режим работы групп:** полного дня (10,5 часов) – с 7.00 до 17.30

## РАЗДЕЛ 1

### Анализ работы ДОУ ЗА 2022 - 2023 учеб. год.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив определил основную цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к обучению в школе, корректировать нарушение речи. Система методической работы в этом учебном году была направлена на следующие годовые задачи: 1. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни. 2. Совершенствовать работу педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) дошкольников. 3. Совершенствовать работу педагогов по применению современных образовательных технологий по речевому развитию дошкольников. 4. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно- патриотических чувств у дошкольников. Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, мастер-классы, консультации и т.д.

#### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Приоритетным направлением детского сада является обеспечение благоприятных условий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В ДОУ проводились оздоровительные мероприятия, которые включают в себя следующее : 1. Облегченная одежда в детском саду (внутри ДОУ) 2. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПин3. Утренняя гимнастика. 4. Организация прогулок и их длительность. 5. Осуществляется витаминпрофилактика. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Во группе обновлен уголок физической культуры: мячи, лесенки, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия. Ежедневно в утренние часы запланирована утренняя гимнастика. В целях избегания переутомления воспитанников соблюдался режим дневного сна, приема пищи и прогулок, выдерживалось время, отведенное для образовательной деятельности, перерывов между периодами, регулярно проводились физкультминутки. В детском саду обеспечивается полноценное рациональное питание детей в соответствии с требованиями. Регулярно проводились заседания совета по питанию, на котором анализировалось выполнение норм за прошедшую 10-ти дневное меню. И по необходимости вносились изменения в примерное 10-ти дневное меню.

В течение года осуществлялась работа по следующим направлениям: утренняя гимнастика на воздухе (теплый период), соблюдение режима дня, гигиенических требований. Но следует отметить, что не всегда воспитатели соблюдали продолжительность прогулки, особенно в холодный период времени. Так же часто нарушали режим дня, задерживали время подъема после дневного сна. Использовали педагоги разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, умывание и мытье рук прохладной водой. Для профилактики плоскостопия и для правильной осанки педагоги проводили ходьбу по «дорожке здоровья», гимнастика после сна. Педагоги проводили работу по формированию культурно-гигиеническим навыкам (КГН). Однако наблюдается средний уровень сформированности КГН у дошкольников по соблюдению чистоты тела, аккуратного и бережного обращения с вещами, культуры приема пищи. Рекомендуется педагогам обратить внимание на КГН и усилить работу в этом направлении. Одним из важных средств повышения уровня оздоровительной работы является привлечение родителей к участию в разнообразных мероприятиях, проводимых с детьми. Выделены следующие проблемы по физическому воспитанию и укреплению здоровья, над решением которых необходимо продолжать работу: - соблюдать режим дня; - следить за охраной жизни и здоровья детей; - необходимо тщательно отработать систему закаливающих процедур в условиях приспособленного помещения; - соблюдать методику проведения ОД по физической культуре.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы.**

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» с. Мессажай на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Г.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагоги использовали следующие парциальные программы: программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** Игровая деятельность занимает особое место в жизни детского сада, так как она является ведущей на протяжении всего дошкольного возраста. По данному направлению педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Воспитатели много внимания уделяли расширению представлений о родном крае. Закрепили знания о флаге, гербе, гимне Краснодарского края и города Туапсе. Формировали такие качества, как отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Педагоги и родители имели возможность получить своевременную консультативную

помощь по возникающим проблемам. Мастерство воспитателей позволили совместно с родителями создать условия для успешного развития каждого ребенка в процессе свободной игровой деятельности. В педагогическом процессе детского сада используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, строительно-конструктивные, театрализованные, развивающие. В соответствии с годовым планом работы, педагоги знакомили детей с основными правилами поведения в подвижных играх и спортивным инвентарем, при играх с песком, с правилами пользования ножницами. Большое внимание уделялось знакомству детей с правилами безопасного поведения на улице и в транспорте, правилами пожарной безопасности на специальных занятиях согласно плану работы по профилактике детского дорожного травматизма. Систематически проводились беседы, дидактические игры, развлечения по пожарной, дорожной безопасности. Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности. РППС в группе требует обновление и пополнение.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. В группе имеются дидактические пособия и игры, энциклопедии. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. Старшие дошкольники проявляют большой интерес к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых и более сложных конструкций. Помимо поддержки исследовательской активности, воспитатели организовывали познавательные игры, поощряли интерес детей к различным развивающим играм и занятиям. Дети имеют устойчивые представления о различных физических свойствах окружающего мира. Использовались в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Наблюдая за детьми в процессе организованной образовательной деятельности и вне её показывает, что у детей сформированы умственные действия: сравнение, выделение признаков предметов и явлений, классификация. Дети показали умение делать выводы, рассуждать на предложенную тему, что свидетельствует о достаточном уровне развития логического мышления. Несмотря на это, необходимо продолжать обогащать РППС в группе развивающими играми математического характера. Воспитателям необходимо улучшить качество проведения ОД.

**Образовательная область «Речевое развитие».** Речевое развитие ребенка – одно из важнейших направлений работы детского сада. В ДОУ созданы условия для развития речи детей: имеются книжные уголки, в которых размещена литература в соответствии с возрастом детей. Воспитатели развивают интерес детей к художественной и познавательной литературе. Ежедневно планировалось чтение литературных произведений по программе, а также дополнительной литературы.

Систематически дети заучивали наизусть стихотворения, а после демонстрировали их в сценках. Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторов. Воспитатели создавали возможности для формирования и развития звуковой культуры, образной, интонационной и грамматической сторон речи, фонематического слуха, правильного звуко и словопроизношения, поощряли разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок, песен. Уделялось большое внимание развитию и активизации связной речи детей. Особое внимание уделялось активизации речи детей в процессе режимных моментов. Речевому развитию способствуют наличие в развивающей предметно-пространственной среде картин, рассказов в картинках и других материалов, открытого доступа детей к различным литературным изданиям, предоставление места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг. В детском саду созданы условия для проявления творческих способностей и театрализованной деятельности детей. В группе имеется уголок театрализованной деятельности, но наполняемость недостаточная. Театрализованные игры находят широкое применение в музыкальных праздниках и развлечениях.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

В группе оформлен уголок изобразительной деятельности. Дети проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству, самостоятельно создают сказочные образы в рисунках, лепке. Умеют в рисунке передать сюжетную композицию. Дети владеют навыками создания декоративных композиций, проявляют свои творческие способности. В образовательной деятельности использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Эффективно воспитатели используют приемную комнату, в ней размещаются выставки рисунков детей, поделки, тематические выставки воспитанников. Взаимодействию с родителями по вопросам художественно-эстетического развития детей педагоги уделяют достаточно внимания. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями: проводят индивидуальные консультации, оформляют сменные информационные стенды по актуальным темам. Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности детей. Дети с удовольствием показывают результат своей деятельности на детских праздниках, развлечениях. Для художественно-эстетического развития в группе имеется музыкальный уголок с разнообразными музыкальными инструментами.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Главная задача работы детского сада - сохранение и укрепление здоровья детей. Работа по образовательной области велась в комплексе. В течение года, учитывая здоровье детей, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов воздуха, солнца, воды. Продолжалась целенаправленная работа по формированию

двигательных умений и навыков, физических качеств, формированию привычки к здоровому образу жизни, повышению у детей интереса к физкультуре и спорту. Работа проводилась как в организованной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. В ДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группе создан уголок физической культуры, где расположены различные физические пособия. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. Проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, умывание и другое. В сетку образовательной деятельности включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В следующем году особо уделить внимание проведению физкультурных занятий в интересной, увлекательной форме, как на улице, так и в группе. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, гимнастика после дневного сна. Не достаточное количество описания подвижных игр, комплексов утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

### **1.3. Взаимодействия с семьями воспитанников**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются: - повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей. - приобщение их к участию в жизни детского сада. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями. На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. Активно вовлекали родителей на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование. Необходимо отметить, что родители являлись активными помощниками в благоустройстве территории. В связи с этим в предстоящем учебном году нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах



своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

#### **1.4. Годовые цели и задачи ДООУ детский сад № 4 «Звездочка» на 2023- 2024 учебный год**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
- повысить информационную безопасность воспитанников.

**Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:**

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности ;

## РАЗДЕЛ 2

### Методическое и кадровое обеспечение.

#### 2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- педагоги - 2 человека; - административные работники - 1 человек ;

Перспективный план по аттестации педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалификац. категория
1.	Абрамянц Эмма Гайковна	Высшее	12 лет 6 мес.	Соответствие занимаемой должности
2.	Дремова Ирина Сергеевна	Высшее	12 лет 11 мес.	Соответствие занимаемой должности

#### 2.1.1 План посещения педагогами районных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Педагоги
1.	Методическое объединение воспитателей ДОУ	Сентябрь-май	Педагоги
2.	Районные семинары воспитателей ДОУ		Педагоги
3.	Участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года», « Лучшие педагогические работники» и т.д.		Педагоги
4.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, спартакиадах и т.д.		Педагоги
5.	Участие в конференциях, круглых столах, зональных совещаниях и т.д.		Педагоги

## 2.1.2. Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Абрамянц Эмма Гайковна	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
2.	Дремова Ирина Сергеевна	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»

## 2.2 Система методической поддержки педагогов

### 2.2.1. Консультации для воспитателей

№ п/п	Тема консультации	Дата	Ответственные
1.	«Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Заведующий
2.	«Воспитание ЗОЖ у детей во время проведения прогулок»	Октябрь	Заведующий
3.	«Игра - помощник в развитии грамматически правильной речи у дошкольников»	Ноябрь	Заведующий

4.	«Синдром профессионального выгорания у педагогов»	Декабрь	Заведующий
5.	«Взаимодействие воспитателя и родителей»	Январь	Заведующий
6.	«Развиваем память, внимание, мышление»	Февраль	Заведующий
7.	«Конструирование - средство развития мыслительных операций у детей»	Март	Заведующий
8.	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	Апрель	Заведующий
9.	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Май	Заведующий

### 2.2.2. Методические часы

-Изучение педагогами нормативных документов Минобрнауки России и материалов ФИРО по реализации ФОП (систематически). - Особенности комплексно-тематического планирования в новом учебном году (сентябрь). - Привитие культурно – гигиенических навыков (сентябрь). - Сохранение здоровья дошкольников (октябрь). - Инновационные технологии по проведению праздников в детском саду (октябрь). - Особенности образовательной деятельности с детьми по речевому развитию в современных условиях (ноябрь) - Применение современных образовательных технологий (декабрь). - Развитие логического мышления посредством дидактических игр (февраль). - Взаимодействие МБДОУ с семьёй через дистанционное общение (апрель). - Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность (по мере необходимости)

Подведение итогов работы за год (май)

- Творческие отчеты педагогов (регулярно).

### 2.2.3. Открытые просмотры

№ п/ п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность по физической культуре	Сентябрь	Воспитатели
2.	Образовательная деятельность по речевому развитию	Декабрь	Воспитатели
3.	Образовательная деятельность по ИЗО	Февраль	Воспитатели
4.	Участие педагогов ДОУ в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ-2023»	Апрель	Заведующий ДОУ Воспитатели

### 2.2.4. Педсоветы

№	Тема педсовета	Дата проведения
1.	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	Август 4 неделя
2.	Организация двигательной деятельности детей в ДОУ	Октябрь
3.	Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста	Декабрь
4.	Организация работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников	Март
5.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год.	Май

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 « Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год»**

<ol style="list-style-type: none"><li>1.Итоги работы в летний оздоровительный период(отчеты- презентации воспитателей всех возрастных групп, анализ оздоровительной работы).</li><li>2.Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</li><li>3. Утверждение ООП на 2023-2024 учебный год.</li><li>4. Утверждение расписания образовательной деятельности, режима работы, графика работы, циклограмма узких специалистов</li><li>5.Разное</li></ol>	Заведующий Воспитатели
--	---------------------------

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «Организация двигательной деятельности детей в ДОУ»**

<ol style="list-style-type: none"><li>1.Итоги тематической контроля «Организация двигательной деятельности в ДОУ»</li><li>2.Доклад «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</li><li>3.Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников»</li><li>4. Решение педсовета</li></ol>	Заведующий Воспитатели
---	---------------------------

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста»**

<ol style="list-style-type: none"><li>1.Итоги тематической контроля «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста»</li><li>2.Мастер-класс «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»</li><li>3.Ярмарка речевых игр (презентация игр по каждой возрастной группе)</li><li>4.Решение педсовета</li></ol>	Заведующий Воспитатели
---	---------------------------

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 «Организация работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»**

<ol style="list-style-type: none"><li>1.Итоги тематической контроля «Организация работы по ИЗО »</li><li>2.Презентация игр, пособий по ИЗО.</li></ol>	Заведующий
---	------------

3.Решение педсовета	Воспитатели
---------------------	-------------

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год

<p>1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана МБДОУ детский сад № 4</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы. 3. Творческие отчеты педагогов.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на учебный год.</p> <p>6. Решение педсовета</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
--	-----------------------------------

### РАЗДЕЛ 3. Система внутреннего мониторинга 3.1. Оперативный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий 1. Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.

13

2. Образовательно-воспитательный процесс: подготовка, организация. 3. Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. 4. Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий.
5. Посещаемость детей.
6. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
7. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.
8. Привитие культурно – гигиенических навыков. **Периодический контроль** Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми 1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников 2. Выполнение натуральных норм питания детей 3. Выполнение плана по детодням 5. Состояние документации в группе
6. Организация и проведение прогулки
7. Планирование воспитательно-образовательного процесса
8. Организация работы с родителями

### 3.2. Тематический контроль

1. Организация двигательной деятельности в ДОУ (октябрь) 2. Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста (декабрь) 3. Организация работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников (март)

14

### 3.3. План работы по оснащению педагогического процесса.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы	Постоянно	Педагоги
2.	Оформление конспектов , сценариев проводимых мероприятий	В течении года	Педагоги
3.	Оформление материала «Рекомендации по оборудованию физкультурного оборудования в группе»	Октябрь	Заведующий Педагоги
4.	Приобретение и изготовление методических пособий для реализации педагогических задач	В течении года	Педагоги

## РАЗДЕЛ 4.

### Взаимодействие с семьей

Посещение: - Краеведческий музей(родители, педагоги)- Библиотека (родители, педагоги)- Детская поликлиника(родители, педагоги)- Центр детского творчества(родители, педагоги) - Музыкальная школа(родители, педагоги)

### Формы работы с родительской общественностью

1. Родительские собрания.
  2. Информационные стенды и фотоматериалы.
  3. Информация на сайте детского сада.
  4. Индивидуальные, подгрупповые консультации.
  5. Опросы, анкетирование.
- #### 4.1. Родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Давайте познакомимся» «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	Сентябрь	Заведующий Педагоги
2.	«Возрастные особенности детей 2-3 лет.»	Ноябрь	Педагоги
3.	«Капризы и упрямства. Их причины и проявления»	Декабрь	Педагоги
4.	«Развитие речи у детей в условиях семьи и ДОУ»	Март	Педагоги
5.	«Круглый стол «Готов ли Ваш ребенок к школе.»	Май	Педагоги

## РАЗДЕЛ 5

### Административно-хозяйственная работа на 2023- 2024 учебный год.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Подготовка группы к учебному году	Август	Педагоги
2.	Ознакомление с приказами по ДОУ	В течении года	Заведующий
3.	Рейд по ТБ по фиксированию мебели в групповой и туалетной комнатах, раздевалке	В течении года	Заведующий

15

4.	Инструктаж по ОТ ,ТБ, с сотрудниками	1 раз в квартал	Заведующий
5.	Практические занятия и инструктаж по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Оперативный контроль состояния посуды для приёма пищи, кухонной утвари.	Январь	Заведующий
7.	Осмотр состояния оборудования на участках детского сада.	Март	Заведующий
9.	О подготовке к летней оздоровительной компании.	Май	Заведующий
10.	Оперативный контроль готовности детских площадок и оборудования к работе в летний период.	Июнь	Заведующий

### План оздоровительной работы

№	Режимные моменты	Мероприятия	Срок
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

16