

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 4  
«Звездочка» с.Мессажай  
\_\_\_\_\_ Никитина О.А.

Приказ от 01.04.2024 № 24/1

**ОТЧЕТ О**  
**САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 «Звездочка» с.Мессажай  
за 2023 год

**Туапсинский район 2024 г.**

Председатель комиссии:  
заведующий Никитина О.А.

Члены комиссии:  
воспитатель Дремова И.С.  
воспитатель Абрамянц Э.Г.

## Содержание

### **1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально – технической базы.
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **2. Анализ показателей деятельности организации**

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Звездочка» с .Мессажай МО Туапсинский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 4»Звездочка» с. Мессажай
Юридический адрес	352800, Краснодарский край ,
Фактический адрес	352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Мессажай , у.Шаумяна, 9.
Учредитель	Администрация муниципального образования Туапсинский район
Год ввода в эксплуатацию	1976
Заведующий	Никитина Оксана Александровна
Контактный телефон	8 (86167) 65-2-78
E-mail	oksaha.nikitina1980@mail.ru
Режим работы	Понедельник - пятница: рабочие дни с 07.00 до 17.30; Суббота, воскресенье : выходные.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется Сайт ДОУ <a href="http://dou-4tuapse.ru">http://dou-4tuapse.ru</a> Официальная страница в Телеграмм МБДОУ ДС № 4 «Звездочка» с. Мессажай <a href="https://t.me/EVoAQOscz1xmZmUy">https://t.me/EVoAQOscz1xmZmUy</a> Официальная страница VK МБДОУ ДС № № 4 «Звездочка» с. Мессажай <a href="https://vk.com/ds4zvezdochka">https://vk.com/ds4zvezdochka</a> Официальная страница в ОК МБДОУ ДС № 4 «Звездочка» с. Мессажай <a href="https://ok.ru/group/70000001987436">https://ok.ru/group/70000001987436</a>
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0002737 Регистрационный № 05851 от 02.10.2013г. Министерство образования и науки Краснодарского края
Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	ОГРН 1022304917580, ИНН 2355014504, КПП 236501001
Устав зарегистрирован	№ 2079 от 21.08.2015г.
Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 2 группы – 30 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

Численность педагогических и руководящих работников: - заведующий - воспитателей	1 2
Имеющие: - высшее образование	3

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Уставом ДОУ.

Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Звездочка» с.Мессажай разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 86 % от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 14 % ориентирована:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ; создание единого ядра содержания дошкольного образования; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений используются: программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева.

Среднее количество воспитанников по комплектованию на 2023г: 26 детей. Количество групп: 2, из них:

- общеразвивающая раннего возраста, разновозрастная с 1,5 до 3 лет (по времени пребывания 10,5 часов)

- общеразвивающая дошкольная с 3 до 7 лет, разновозрастная общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 10,5 часов)

**Вывод:** Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и

локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарнотематическим планированием.

За 2023 г. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- с 1 сентября 2023 года работа ведется по новой Образовательной программе, разработанной на основе ФОП ДО;
- в соответствии с законодательными требованиями функционирует официальный сайт ДОУ, официальная страница мессенджера Телеграмм, страницы ВК, ОК пользуются популярностью среди сотрудников, родителей;
- частично обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с задачами:
- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении

учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- введены в действие эффективные контракты с сотрудниками;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

**Вывод:** таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

В 2023 году педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах:

Муниципальный Флешмоб «Букет Победы»

Муниципальный дистанционный конкурс «Я не забуду тот победный май»

Фестиваль-конкурс головных уборов «Все дело в шляпе»

Конкурс рисунков «удивительный космос»

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МБДОУ ДС № 4 «Звездочка» с. Мессажай.

#### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная программа ДООУ реализуется в совместной, самостоятельной и в специально организованной деятельности детей на занятиях. Занятия органично сочетается с другими формами организации детей, что позволяет детям использовать



приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка на занятиях имеется модель образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

При планировании учитывались следующие положения:

- занятия не используются в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество занятий в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей детей.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия 8 -10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, исследовательская, музыкальная и художественно-творческая образовательная деятельность.

Виды занятий по ФОП ДО :

- Познание. Ознакомление с окружающим миром;
- Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность
- Развитие речи;
- Чтение художественной литературы;

- Познание. Формирование элементарных математических представлений;
- Художественное творчество:
- Аппликация;
- Лепка;
- Рисование;
- Физическая культура;
- Музыка.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускник ДООУ № 4 «Звездочка» с. Мессажай:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает

элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ № 22 с. Мессажай - важного социального партнера нашего ДООУ. В отчетном году в школу выпущено 6 детей. Наши воспитанники востребованы этим образовательным учреждением.

**Вывод:** Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Заведующий ДООУ : Никитина Оксана Александровна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж: 21 год , административный стаж : 2 год 3 месяца. Фактическое количество сотрудников: 6 человек.

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Квалификация	Курсы повышения
1	Дремова Ирина Сергеевна	воспитатель	12лет	высшее	соответствие	АГПУ
2	Абрамянц Эмма Гайковна	воспитатель	11 лет	высшее	соответствие	2022
№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж		
1	Агаджанян Джульетта Тиграновна	делопроизводитель	среднее-профессиональное	3 года		
2	Аббасова Алина Михайловна	мл. воспитатель	среднее-профессиональное	21 лет		
3	Карадаян Лидия Васальевна	повар	среднее-профессиональное	29 лет		

**Вывод :** штат ДООУ полностью укомплектован административным, педагогическим и обслуживающим персоналом.

Год	Педагогический персонал	Количество аттестуемых	Первая категори	Высшая категори	Соответствие	% аттест
-----	-------------------------	------------------------	-----------------	-----------------	--------------	----------

		, чел.	я	я		уемых в ДОУ всего
2021	Воспитатели	2	0	0	2	100%

За период 2022 года отмечено повышение профессиональной компетенции педагогических работников и руководящих работников ДОУ :

Руководитель ДОУ :

- Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи
- Курсы повышения квалификации пожарная безопасность
- Курсы повышения квалификации «Эффективные практики внедрения ФОП ДО в региональное образовательное пространство»

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### 1.8 Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебнометодического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

№	Информационные средства	Наличие
1	Выход в Интернет	имеется
2	Наличие электронного адреса	oksaha.nikitina1980@mail.ru
3	Наличие сайта МБДОУ	www.dou-4tuapse.ru

**Вывод:** Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует законодательству РФ. Требуется дополнительное оборудование (ИКТ) для использования в педагогическом процессе, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

### 1.9. Оценка материально-техническое базы

Здание детского сада одноэтажное, централизованное отопление ,септик, водопровод, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН .

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, 3 камеры слежения, тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок укомплектован соответствующими СанПиНа штатами и оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группа, а также территория, прилегающая к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, на основе разработанной системы контроля.

За 2023 год усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- капитальный ремонт полов и фасада здания:

- приобретена и заменена мебель , приобретен дидактический и канцелярский материал.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо благоустроить участок ДООУ необходимым оборудованием.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: ОП дошкольного образования;
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- Провести анализ организации питания в ДООУ;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Контрольную деятельность в ДООУ осуществляют заведующий, педагогические и иные работники, назначенные заведующим. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

**Выводы:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ

## **2. Анализ показателей деятельности МБДОУ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99
1.1.1	В режиме полного дня (8- 10,5 часов)	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 6/67%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 10 лет	2

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопед	-
1.15.5	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Перечень дополнительных показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию характеризующих комфортность условий предоставления образовательных услуг		
1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий представления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.	
1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да
1.2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной	да



	организации	
1.3	Доступность питьевой воды	да
1.4	Наличие и доступность санитарногигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	да
1.5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да
1.2	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников	
1.2.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	нет
1.2.2.	Участие воспитанников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах	да
Перечень параметров характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов		
2.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	
2.1	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	нет
2.2	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	нет
2.3	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет
2.4	Специальных кресел-колясок	нет
2.1	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	
2.1.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
2.1.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
2.1.3	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да
2.1.4	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	нет
2.1.5	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	нет

Заведующий МБДОУ ДС №4 «Звездочка»

Никитина О.А.